

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гирьянская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области**

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
лингвистического цикла
Обдз Масленникова О.В.
Протокол № 5
от 19 июня 2023 г.

Согласовано
зам. директора
В.И. Приходько Л.И.
Протокол № 8
от 20 июня 2023 г.

Утверждено
Директор Гирьянской СОШ
Д.И. Денисова Л.И.
Приказ № 132/1
от 21 июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
по английскому языку
для 11 класса**

Составитель: учитель иностранного языка
I квалификационной категории
Щурова Валентина Михайловна,

2023– 2024 учебный год

Аннотация

**на рабочую программу учебного предмета «Иностранный язык (английский)»
для 11 класса**

по УМК « Rainbow English» для 11 класса авторов: О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой среднего общего образования по иностранному языку на базовом уровне с учётом Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа рассчитана на 102 часа в год из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа разработана в полном соответствии с авторской программой и учебно-методическим комплектом. В основу программы положен принцип компетентностного подхода.

Рабочая программа построена с учётом возрастных особенностей детей, постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования. Чётко указаны цели, задачи и результаты обучения. В учебно-тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, основной понятийный материал, формы обучения, виды контроля, количество часов на изучение тем, коррекция и повторение.

Основные требования к оформлению программы выполнены. Структура рабочей программы выдержана.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу английского языка в 11 классе разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный базисный учебный план, для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа, для обязательного изучения учебного предмета на этапе среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Положением о рабочей программе Гирьянская СОШ федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык» под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой, учебного плана Гирьянская СОШ на 2017-2018 учебный год. Количество часов в неделю составляет 3 часа, количество часов за год 102 часа.

По мере производственной необходимости в программу внесены необходимые коррективы. В связи с тем, что в 11 классе учебный год составляет 33 учебных недели. Итого 99 часов. Изменения, внесенные в распределение учебных часов (по отношению к авторской программе) не мешают выйти на уровень стандарта по английскому языку в части достижения требований к уровню подготовки обучающихся.

Наряду с лексическими и грамматическими навыками аудирования и говорения формируются и закрепляются навыки чтения и письма. Большое внимание уделяется формированию навыков техники чтения, обучению правилам чтения, выделению главной мысли, умению кратко и логично излагать содержание текста. В процессе обучения письму акцент в основном делается на дальнейшее развитие умения написания логичного письма в размере (90-120) слов, умение делать выписки из текста, составлять план текста.

Таким образом, в 11 классах закладываются и формируются основы практического владения языком в различных видах речевой деятельности. Обучающиеся получают более подробную информацию о странах изучаемого языка, владеют базовыми учебными навыками, приемами работы с учебником, рабочей тетрадью, аудиозаписью, приемами работы в парах, группах, фронтальной устной тренировки в достаточно быстром темпе.

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый учебный год обучения. При этом предполагается, что обучающиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся.

Целями изучения английского языка в 11 классе являются:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной.

2. Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

3. Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение

знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

4. Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы.; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

5. Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

6. Учебно – познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

7. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

.2. Планируемые предметные результаты.

В результате изучения английского языка в 11 классе учащиеся должны знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренным программой для этого этапа, основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики – клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- культура Великобритании , США (образ жизни, быт, обычаи , традиции, праздники, всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировые культуры), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Помимо этого учащиеся научатся:

в области говорения –

- начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;
- запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто?, Что? , где?, когда?, куда?, как?, с кем?, почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ её выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;
- высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи как повествование, сообщение, описание;
- излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;

- высказывать свое мнение в связи с прочитанным или прослушанным текстом;
- делать сообщения по результатам проведенной проектной работы;

В области аудирования –

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение- рассказ); уметь определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи; выделять главное, опуская второстепенное;

- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;

В области чтения –

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (определять тему, основную мысль, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);

- читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря; кратко излагать содержание прочитанного; выражать свое мнение, соотносить со своим опытом;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов);

В области письма и письменной речи-

- делать выписки из текста;

- составлять подробный план текста;

- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 50 слов, включая адрес);

- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес;

- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать тоже о себе, своей семье, друзьях, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах).

Учащиеся также должны быть в состоянии в конце второго этапа обучения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:

- достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

- создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации ;

- ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

3.Содержание учебного предмета.

Содержание включает следующие разделы:

Unit 1: Steps to your career.

Поступление в университет. Выбор профессии. Системы образования в Великобритании, США, России. Крупнейшие образовательные учреждения России, Великобритании.

Грамматический материал: суффиксы -er, -or, -ist в названиях профессий; структуры со словами neither, either; союзы whether/ if, разница в употреблении; фразовый глагол to call.

Формы организации учебных занятий: урок-беседа, урок-зачёт.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, систематизация учебного материала, аудирование, чтение, письмо, написание сочинения.

Unit 2: Steps to understanding culture.

Литература и музыка. Традиции американцев, англичан, русских. Человеческие ценности. Всемирноизвестные художники. Величайшие галереи мира. Театр и кино. Известные музыканты. Религии мира. Священные предметы, главные здания. Культурный взгляд на древнюю Русь.

Грамматический материал: притяжательный падеж неодушевлённых предметов; идиомы, включающие в свой состав названия цветов.

Формы организации учебных занятий: урок-беседа, урок-зачёт.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, систематизация учебного материала, аудирование, чтение, письмо, написание сочинения.

Unit 3: Steps to effective communication.

Технологический прогресс. «За» и «Против». Величайшие открытия и изобретения. СМИ и новая технологическая революция. Известные изобретатели. Всемирноизвестные учёные. Современные СМИ. Современные видеоигры.

Грамматический материал: наречия, уточняющие значения глаголов, прилагательных и отвечающие на вопросы; существительные stuff, thing и разница в их употреблении; наречия и особые формы образования степеней сравнения; слова-синонимы; числительные; фразовый глагол to pick.

Формы организации учебных занятий: урок-беседа, урок-зачёт.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, систематизация учебного материала, аудирование, чтение, письмо, выполнение проекта.

Unit 4: Steps to your future.

Будущее планеты и человека. Роботы и будущее. Глобализация. Доминирование американской культуры. За пределами вселенной. Люди против машин.

Грамматический материал: устойчивые выражения и словосочетания с инфинитивом и герундием; разница в употреблении слов payment, wage, salary, fee; разница в употреблении глаголов get, gain, win; разница в употреблении глаголов offer, suggest; сложное дополнение; сослагательное наклонение.

Формы организации учебных занятий: урок-беседа, урок-зачёт.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, систематизация учебного материала, аудирование, чтение, письмо, написание сочинения, выполнение проектной работы.

4.Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока Шаги к твоей карьере(25 часов)	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание	Приме- чание
			план	факт		
1.	Собираемся в университет. Новая лексика по теме. Введение, активизация	1			Упр.5 стр.8	
2.	Грамматические структуры.	1			Упр.10 стр.9	
3.	Суффиксы, означающие профессии .	1			Упр.4 стр.11	
4.	Разница в употреблении слов работа, профессия, карьера.	1			Упр.7 стр.12	
5.	Академический год. Положительные и отрицательные стороны.	1			Упр.9 стр.13	
6.	Чтение и обсуждение текста “Выбор профессии»	1			Упр.10 стр.18	
7.	Сочинение на тему «Выбор профессии»	1			Дописать сочинение.	
8.	Уточнения по поводу использования структур ни, ни, либо, либо.	1			Упр.4 стр.24	
9.	Новая лексика по теме. Введение, активизация. Союзы со значением « ли»	1			Выучить слова.	
10.	Система образования в Великобритании	1			Подготовить высказыв.	
11.	Система образования в Великобритании	1			Упр.2 стр.29	
12.	Отрицательные местоимения.	1			Упр.7 стр.32	
13.	Самые крупные образовательные учреждения России.	1			Упр.10 стр.32	
14.	Самые крупные образовательные учреждения России.	1			Ответить на вопросы.	
15.	Изучения иностранных языков. Чтение, обсуждение текста.	1			Упр.6, подготовить высказыв.	
16.	Изучения иностранных языков. Чтение, обсуждение текста.	1			Ответить на вопросы.	
17.	Неопределённые местоимения.	1			Выучить правило.	

18.	Фразовый глагол «звонить»	1			Упр.3стр.34	
19.	Работа с текстом «Мой личный путь».	1			Упр.6 стр.35	
20.	Работа с текстом «Мой личный путь».	1			Упр.9 стр36	
21.	Самостоятельная работа. Неопределённые местоимения.	1			Упр.4 стр.39	
22.	Зачётный урок по чтению/ переводу индивидуальных текстов.	1			Упр.8 стр41	
23.	Зачётный урок по чтению/ переводу индивидуальных текстов.	1			Упр.7 стр.44	
24.	Домашнее чтение	1			Написать письмо.	
25.	Домашнее чтение	1			Ответить на вопросы.	
II.	Шаги к восприятию культуры (24 часа)					
26.	Новая лексика « Литература и музыка». Введение, активизация	1			Выучить слова.	
27.	Новая лексика « Литература и музыка». Введение, активизация	1			Упр.10 стр.56	
28.	Работа с текстом «Что такое культура?»	1			.Упр. 2 стр.57	
29.	Традиции американцев	1			Упр.4 стр.57	
30.	Традиции русских.	1			Упр.6 стр.59	
31.	Притяжательный падеж неодушевлённых предметов.	1			Выучить правило.	
32.	Человеческие ценности. Сочинение.	1			Написать сочинение.	
33.	Человеческие ценности. Сочинение.	1			Упр.4 стр.62	
34.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1			Выучить правило.	
35.	Религии мира. Священные предметы, главные здания.	1			Упр.2 стр.66	
36.	Фразовый глагол «говорить»	1			Упр.6 стр.68	

37.	Всемирноизвестные художники.	1			Подготовить сообщение.
38.	Всемирноизвестные художники	1			Упр2 стр.77
39.	Идиомы, включающие в свой состав названия цветов.	1			Упр.7 стр.79
40.	Величайшие галереи мира.	1			Упр3 стр.82-83
41.	Фразы и слова для иностранцев.	1			Упр.3 стр.84
42.	Театр и кино. Вкусы молодёжи.	1			Составить диалог.
43.	Известные музыканты. Легенды поп-музыки.	1			Упр.8 стр.88
44.	Культурный взгляд на древнюю Русь.	1			Упр.5 стр.91
45.	Тест. Грамматика.	1			
46.	Зачётный урок по говорению.	1			Описать картинки.
47.	Зачётный урок по говорению.	1			Подготовить сообщение.
48.	Домашнее чтение.	1			Подготовить высказыв.
49.	Домашнее чтение.	1			Подготовить текст.
III.	Шаги к эффективному общению. (31 час)				
50.	Технологический прогресс. Новая лексика, активация в употреблении.	1			Выучить слова.
51.	Технологический прогресс. Новая лексика, активация в употреблении.	1			Ответить на вопросы.
52.	Наречия, уточняющие значения глаголов, прилагательных.	1			Выучить правило.
53.	Величайшие открытия и изобретения.	1			Упр.8 стр.101
54.	Величайшие открытия и изобретения.	1			Упр.2 стр.102

55.	Разница в употреблении существительных со значением вещь.	1			Упр.3 стр.103	
56.	Наречия, образованные с помощью суффикса «ли»	1			Упр.6 стр.104,прав.	
57.	Наречия, образованные с помощью суффикса «ли»	1			Упр.1 стр.105	
58.	Наречия и особые формы образования степеней сравнения прилагательных.	1			Выучить правило.	
59.	СМИ и новая технологическая революция.	1			Упр.5 стр.107	
60.	СМИ и новая технологическая революция.	1			Упр.7 стр.108	
61.	Известные изобретатели.	1			Упр.3 стр.110	
62.	Известные изобретатели.	1			Упр.10 стр.114	
63.	Разница в употреблении слов учёный, тонуть, нанимать.	1			Упр.6 стр.118	
64.	Контрольная работа. Наречия.	1				
65.	История «Титаника».	1			Упр.3 стр.121	
66.	История «Титаника».	1			Упр.4 стр.122	
67.	Фразовый глагол «поднимать»	1			Упр.6 стр.123	
68.	Числительные.	1			Упр.3 стр.124	
69.	Слова- синонимы.	1			Упр.2 стр.126	
70.	Слова- синонимы.	1			Упр.6 стр.128	
71.	Всемирноизвестные учёные.	1			Упр.1 стр.129	
72.	Современные СМИ.	1			Упр2 стр.130	
73.	Современные СМИ.	1			Упр.6 стр.131	

74.	Современные видеоигры. «За» и «Против».	1			Упр.2 стр.137	
75.	Современные видеоигры. «За» и «Против».				Упр.3 стр.139	
76.	И.П. Павлов. Чтение, обсуждение текста. Презентации по тексту.	1			Упр.5 стр.140	
77.	Защита проектов по теме «Современные изобретения. Плюсы и минусы».	1			Подготовить проект.	
78.	Защита проектов по теме «Современные изобретения. Плюсы и минусы».	1			Подготовить проект.	
79.	Домашнее чтение.	1			Ответить на вопросы.	
80.	Будущее планеты и человека.	1			Упр.3 стр.143	
	IV. Шаги к будущему (18часов)					
81.	Контрольная работа по теме: « Условные предложения.»	1				
82.	Устойчивые выражения и словосочетания с инфинитивом и герундием.	1			Упр.9 стр.146	
83.	Устойчивые выражения и словосочетания с инфинитивом и герундием.	1			Упр.10 стр.147	
84.	Роботы и будущее.	1			Упр.3 стр.148 Упр.5 стр.149	
85.	Разница в употреблении слов получать, приобретать.	1			Упр.9 стр.150	
86.	Разница в употреблении слов плата, оплата, заработная плата.	1			Упр.3 стр.152	
87.	Практика в чтении и обсуждении текста “Глобализация”	1			Упр.6 стр.155	
88.	Разница в употреблении глаголов со значением предлагать.	1			Упр.7 стр.159	
89.	Доминирование американской культуры.	1			Упр.3 стр.161.	
90.	Сложное дополнение.	1			Упр.6 стр.162	
91.	Самостоятельная работа. Употребление глаголов.	1				

92.	Практика в чтении и обсуждении текста “За пределами вселенной”.	1			Упр.3 стр.164	
93.	Люди против машин .	1			Упр.4 стр.165	
94.	Сослагательное наклонение.	1			Упр.7 стр.167	
95.	Итоговая контрольная работа по грамматическому материалу.	1				
96.	Зачётный урок по говорению по теме: « Язык будущего.»	1			Упр.4 стр.173	
97.	Контроль лексики разделы 3-4.	1			Упр.9 стр.176	
98.	Обзорный урок.	1			Упр.10 стр.80	
99.	Повторение неправильных глаголов	1			Повторить глаголы	

Материально - техническое обеспечение учебного предмета «Английский язык»

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. Примерная программа основного общего образования.
3. Рабочая программа для 11 класса общеобразовательной школы
4. Грамматический справочник с упражнениями для 11 классов, составители: Голицынский Ю. Б., Голицынская Н. А. Санкт-Петербург:КАРО, 2021.
5. Пособия по страноведению .
6. Двухязычные словари В.К.Мюллер-М: Эксмо, 2018.
7. Журналы «Иностранные языки в школе
- 8.Алфавит (настенная таблица)
9. Карты:Географические карты стран изучаемого языка(Великобритания , Австралия, Канада , США)
- 10.Наушники дуговые закрытые с микрофоном.(5шт.)
- 11.Стол для хранения портативных компьютеров.
- 12.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

- 13..Портативные компьютеры.(4шт).
14. Стол учительский.
15. Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.

Учебно-методическое обеспечение

- 1.Афанасьева О.В.,Михеева И.В. ,Баранова К.М. Английский язык.(Rainbow English.):Учебник- английский язык для 11 кл. общеобразовательных учреждений.-М: Дрофа, 2021г.
- 2.Книга для учителя к учебнику Английский язык (Rainbow English) для 11 класса общеобразовательных учреждений-М:Дрофа,2021г.
- 3.Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык (Rainbow English) для 11 класса общеобразовательных учреждений.-М: Дрофа, 2022г.
- 4.Аудиоприложение к учебнику Английский язык (Rainbow English) для 11 класса общеобразовательных учреждений.