

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гирьянская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 от 31.08.2020 г.



Утверждаю
Директор школы
/Л.И.Денисова/
Приказ № 123 от 31.08. 2020 г.

Программа

«Общественно активная школа как фактор развития сельских территорий»

2020 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Наименование документа | Программа « Общественно активная школа как фактор развития сельских территорий » |
| 2 | Статус программы | Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации. Программа отражает инновационный режим жизнедеятельности, идеологию стратегического и программно-целевого управления развитием и имеет приоритет по отношению к другим плановым документам. |
| 3 | Цель программы | Создание модели общественно-активной школы (ОАШ), социокультурного центра села, повышение гражданской активности через развитие общественно-активной школы как ресурсного центра поддержки гражданского образования и реализации гражданских инициатив, воспитание созидательной, творческой, социально-адаптированной личности. |
| 4 | Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> •разработать механизм привлечения представителей сообщества к решению актуальных социальных проблем; •содействовать успешной социализации обучающихся в обществе; •повысить роль всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, социума; •прививать членам сообщества культуру позитивной социальной инициативы и гражданского участия; •формировать деятельность школы как центра развития гражданского общества на местном уровне; •создать устойчивую систему сетевого взаимодействия ОАШ. |
| 5 | Сроки и этапы реализации программы школы | <p>I этап – подготовительный, планово-прогностический (2020– 2021учебный год)</p> <p>Анализ внутренних и внешних проблем и факторов, влияющих на развитие школы, выбор технологий и механизмов развития системы в соответствии с социальным заказом. Создание системы управления на основе современного менеджмента. Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям образовательной системы с учетом возрастных особенностей по ступеням обучения. Создание партнерских отношений школой с отдельными социальными институтами образовательного пространства. Апробация новых технологий повышения квалификации педагогов. Изменение кадровой политики школы (переход на управление человеческими ресурсами).</p> <p>II этап – практический, основной (2021 -2024гг.)</p> <p>1. Внедрение всех проектов программы развития школы на всех уровнях жизнедеятельности. Запуск механизмов саморазвития системы. 2. Отслеживание результатов обновляющегося образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>3. Создание системы управления качеством в условиях нормативного финансирования.</p> <p>4. Апробация новых экономических механизмов.</p> <p>III этап - итоговый (2024-2025гг).</p> <p>1. Изучение и обобщение опыта по реализации программы.</p> <p>2. Разработка новой программы развития.</p> <p>3. Анализ ошибок.</p> <p>4. Проведение научно-практической конференции.</p> |
| 6 | Ожидаемые результаты реализации программы | <p>-повышение качества образования;</p> <p>-расширение системы дополнительного образования через взаимодействие с родителями и социумом;</p> <p>-обеспечение условий для формирования информационной культуры всех участников образовательного процесса;</p> <p>-создание эффективных механизмов информирования общественности о результатах деятельности школы;</p> <p>-активное участие социума в спортивно-оздоровительных мероприятиях;</p> <p>- участие подрастающего поколения в разработке и реализации социально- гражданских инициатив;</p> <p>активность представителей сообщества в решении актуальных социальных проблем и эффективность партнёрских отношений;</p> <p>-создание устойчивой саморазвивающейся сети общественно-активного образовательного учреждения;</p> <p>-создание эффективно действующей программы профориентационной работы, на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.</p> |
| 7 | Перечень проектов, программ, направленных на реализацию программы и достижению результата | <p>1. «Сельская школа – пространство современных цифровых технологий»</p> <p>2. «Сельская школа – территория социальных инициатив»</p> <p>3. «Первые шаги в медиапространство»,</p> <p>4. «Школа цифровой грамотности».</p> |
| 8 | Авторы-составители проекта | <p>Директор школы Денисова Людмила Ильинична, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями Тарасенко Марина Николаевна, члены методического совета школы: Масленникова Ольга Викторовна, Плешакова Инна Михайловна</p> |

Пояснительная записка

Фактор «образование» играет системообразующую роль как механизм организации взаимодействия человека с миром и в настоящее время оказывает все большее влияние на развитие сельской территории. Результаты исследований подтверждают, что образовательные организации могут многое сделать для решения экономических проблем села, выполняют определяющую роль в культурном и социальном развитии населения. Сельская школа всегда выполняла и выполняет в России особую роль – это центр социально-культурной жизни, чаще всего она работает на всех жителей села. Наша школа является центром гражданской активности на селе. Все насущные проблемы села решаются в стенах школы и влияют на ее достижения. Эти результаты выражаются в повышении качества образования, его доступности, эффективности, влиянии учреждения на жизнь села и т.д.

В сельской школе не просто осуществить переход в режим развития.

Коллектив школы спрогнозировал развитие школы и определил стратегию на пять лет. Важным средством в реализации принятой стратегии является сельское педагогическое сообщество — способ социально-психологического взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей, местных служб.

Общественно-активная школа – это школа, в которой особый упор делается на убежденность участников образовательного процесса в ценности активного взаимодействия с местным сообществом, представляет собой базовые направления общественно-активной школы и общественно-ориентированное образование.



Цель программы – создание модели общественно-активной школы (ОАШ), социокультурного центра села, повышение гражданской активности через развитие общественно-активной школы как ресурсного центра поддержки гражданского образования и реализации гражданских инициатив, воспитание созидательной, творческой, социально-адаптированной личности.

Задачи программы:

- разработать механизм привлечения представителей сообщества к решению актуальных социальных проблем;

- содействовать успешной социализации обучающихся в обществе;
- повысить роль всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей, социума;
- прививать членам сообщества культуру позитивной социальной инициативы и гражданского участия;
 - формировать деятельность школы как центра развития гражданского общества на местном уровне;
- создать устойчивую систему сетевого взаимодействия ОАШ.

Актуальность программы заключается в переходе школы в более эффективный режим работы, позволяющий раскрыть все грани развития социальной активности населения, направленные на улучшение жизнедеятельности в сельской местности.

Реализация программы «Общественно-активная школа как фактор развития сельских территорий» осуществляется на основе двух проектов: «Сельская школа – пространство современных цифровых технологий» и "Сельская школа – территория социальных инициатив"

В проекте «Сельская школа – пространство современных цифровых технологий», реализуются подпрограммы: «Первые шаги в медиaprостранство» (приложение 1), «Школа цифровой грамотности» (приложение 2).

Подпрограмма «Первые шаги в медиaprостранство» предназначена для разновозрастной группы обучающихся нулевого уровня подготовки с несколькими видами деятельности в одном направлении: основы фото и видеосъемки, обработка фотографий, основы монтажа. Во время обучения все учащиеся пробуют себя в различных творческих ситуациях. Постигание основ фото и видеосъемки, видеомонтажа, журналистики расширяет для учащихся возможности самореализации и первичного профессионального самоопределения, продуктом которого становятся видеорепортажи, выпуски «Школьного вестника» где освещаются основные события жизни села, района и служат информационным материалом для населения.

Целью подпрограммы является раскрытие творческого, личностного и интеллектуального потенциала обучающихся в медийном пространстве и реализация индивидуальной образовательной траектории.

Задачи:

- раскрыть потенциал каждого участника программы;
- сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- адаптировать обучающихся к новым учебным условиям;
- развивать умение работать с информацией, грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать гибкие навыки, лидерские качества, метакомпетенции – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире.

Подпрограмма «Школа цифровой грамотности»

реализуется в двух направлениях:

1) представляет краткосрочную программу в форме обмена опытом первичных знаний в области ИКТ для педагогических работников Беловского района, не имеющих возможности очного обучения компьютерной грамотности за пределами района и предусматривает повышение общего уровня профессионального мастерства педагогов посредством формирования ИКТ-компетенции.

Цель: повысить общий уровень профессионального мастерства педагогов посредством формирования ИКТ – компетентности.

Задачи:

- выявление базового уровня ИКТ - компетентности педагогов;

- разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности;
- определение эффективности разработанной системы методических мероприятий;
- внедрение разработанной системы в практику.

В процессе реализации данного проекта планируется получить следующие **ожидаемые результаты:**

- овладение особенностями организации образовательной деятельности с использованием технических средств обучения и цифровых образовательных ресурсов (работа учителя на готовой образовательной платформе);
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности в рамках дистанционного обучения;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе (работа с интерактивными тетрадями);
- овладение информационными технологиями и практическими навыками использования современных программных средств мультимедиа для обработки звука, видео и фото на компьютере, записи мультимедиа на оптические носители;

2) краткосрочная программа обучения граждан пожилого возраста и граждан с ограниченными возможностями здоровья в составе организованной группы.

Курс обучения лиц старшего возраста компьютерной грамотности представляет собой адаптированную программу занятий для представителей старшего поколения, разработанную с учётом их возрастных психологических и физических особенностей и социальных потребностей. Он дает этой категории населения возможность получения знаний и навыков, необходимых для работы на компьютере и в сети Интернет. В обучение включены активные методики, позволяющие применять полученные знания в повседневной жизни.

Цель: предоставить пожилым гражданам и гражданам с ограниченными возможностями здоровья услуг, направленных на содействие в овладении навыками работы на персональном компьютере.

Задачи:

- обучение пожилых людей компьютерной грамотности;
- формирование навыков информационной компетентности как средства гражданской активности, преодоления социального одиночества, самореализации, раскрытия творческого потенциала;
- сформировать готовность получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Ожидаемые результаты:

- представители старшего поколения приобретут базовые навыки работы с ПК, умение работать в Интернете;
- научатся пользоваться электронными государственными услугами: совершать платежи дистанционно, получать консультации через Интернет, направлять электронные письма;
- общаться в социальных сетях, пользоваться программой Скайп;
- осуществлять предварительную запись в учреждения здравоохранения.

Проект «Сельская школа – территория социальных инициатив», основан работе детских общественных объединений, как способе реализации лично-ориентированного подхода в массовой общеобразовательной школе, позволяющем обеспечить право ученика на собственный образовательный путь, на индивидуальную траекторию социализации личности и лидерское инициативное самоутверждение в социуме.

Цель: Создание модели образовательного пространства, формирующей качества личности через интеграцию ресурсов школы и сельского социума на основе сотрудничества родителей, местных служб и жителей с активной жизненной позицией.

Задачи:

- выявить и сформировать актуальные качества личности современного сельского школьника в конкретных условиях модели образовательного пространства;
- изучить, описать и реализовать направления и содержания интеграции ресурсов школы и сельского социума в контексте формирования личности сельских школьников;
- систематизировать, разработать и апробировать современные и традиционные формы взаимодействия социума и обучающихся;
- разработать и описать педагогические приемы, средства, технологии формирования личности сельского школьника;
- апробировать социальные проекты, программы воспитательной деятельности;
- организовать в условиях новой модели образовательного пространства деятельность общественных детских и взрослых инициатив.

Ожидаемые результаты:

- готовность выпускников к самостоятельному решению качественно значимых проблем;
- повышение качества образования;
- усиление положительного воздействия школы на жизнь сельского социума, укрепление традиций сельского уклада жизни;
- развитие социально-ценностных форм досуга, оптимизация социальной обстановки на селе;
- сохранение и укрепление здоровья, сформированность физической культуры личности.
- повышение коммуникативной культуры населения, расширение информационного поля.
- развитие трудовых традиций, повышение уровня профессиональной ориентированности (приложение 3).

Система внедрения и реализации программы «Общественно активная школа как фактор развития сельских территорий» в Гирьянской СОШ учитывает организационную структуру образовательного учреждения, его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

1.а) Педагоги – районное управление образования - КИРО - КГУ – сетевые сообщества (качество образования обучающихся)

б) обучающиеся – педагоги – родители – библиотеки - ВУЗы (заочные олимпиады) (качество образования обучающихся)

2.Родители – педагоги – медико-психолого – логопедическая служба школы – Гирьянская амбулатория – ЦРБ – ДЮСШ – военный комиссариат– отделение ГО и ЧС (сохранение здоровья обучающихся)

3. Родители – педагоги – администрация МО - КДН и ЗП – МО МВД России «Беловский» -ЦРБ – ДДТ (правонарушения среди обучающихся)

4.Родители-педагоги – ДДТ – музей – ДПО – церковь - библиотека – ДК – школа искусств – лесничество – СМИ (духовно – нравственное воспитание обучающихся)

Формы сотрудничества:

- совместная организация и проведение внеклассных мероприятий,
- вечера-встречи с интересными людьми,
- совместная исследовательская и диагностическая деятельность,
- консультации, вечера, круглые столы и т.д.,
- экскурсии и различные тематические десанты,
- приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия,
- спонсорская помощь школе и т. д.

Условия успешной реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

1. Нормативно-правового обеспечения

- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020г. № Р-76);
 - Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации 31 декабря 2019 г. № 3273-р (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);
 - Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
 - Устав Гирьянской СОШ;
 - Положение о взаимодействии с социальными партнерами и общественными организациями;
 - Положение об инновационной деятельности Гирьянской СОШ;
 - Положение о педагогическом совете Гирьянской СОШ;
 - Положение о деятельности творческих групп педагогов Гирьянской СОШ.
 - Подготовка локальных нормативных актов, программ, сопровождающих процесс реализации инновационного продукта;
 - Учебно-методическая, научно-методическая, информационно-аналитическая деятельность сетевых сообществ, педагогических ассоциаций, направленная на поддержку развития инновационных образовательных программ;
 - Оказание консультационной и методической помощи участникам реализации ИОП в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ;
 - Изучение, обобщение и распространение положительного опыта;
- Ожидаемые результаты
- положительная динамика качественных изменений в знаниях обучающихся;
 - создание атмосферы успеха;
 - установление отношений партнерского сотрудничества с семьей, местными службами как субъектами образовательной и досуговой деятельности;
 - творческое развитие и образование каждого ребенка;
 - накопление опыта творческой деятельности у всех участников проекта;
 - удовлетворенность родителей содержанием и результативностью воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;
 - повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей;
 - появление материала, готового к внедрению и использованию в школах;
 - усиление положительного воздействия школы на жизнь сельского социума, укрепление традиций сельского уклада жизни;
 - повышение коммуникативной культуры населения, расширение информационного поля.
- Форма представления результатов
- участие подрастающего поколения в разработке и реализации социально-гражданских инициатив;
 - активность представителей сообщества в решении актуальных социальных проблем;
 - эффективность партнерских отношений школы и окружающего сообщества;
 - развитие меценатства и благотворительности в селе;
 - распространение идей системы самоуправления в селе на примере ОАШ;
 - создание устойчивой саморазвивающейся сети ОАШ;

- отчёт по результатам каждого этапа, включающий аналитический отчёт по задачам проекта;
- информация на школьном сайте и сайте администрации села;
- публикация программно- методических материалов.

**Основные направления взаимодействия школы,
семьи, местных служб, населения социума**

| № | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|--|---|
| 1. | <p>Составление характеристик семей воспитанников (состав родителей, сфера их занятости, образовательный и социальный уровень и др.)</p> <p>Организация диагностической работы по изучению семей.</p> <p>Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей.</p> <p>Организация психолого-педагогического просвещения родителей (факультативов, семинаров, тренингов для родителей по изучению вопросов педагогики, психологии; когнитивных, эмоциональных и физиологических особенностей развития ребенка; включение в программы обучения родителей циклов знаний и умений по семейной и социальной психологии, педагогике и т.д.).</p> <p>Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности досуга родителей и обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение родителей и других членов семьи в совместную с педагогами и обучающимися творческую, трудовую, спортивно-туристскую, социально-значимую деятельность, прикладное творчество (создание семейных мастерских, ансамблей, студий, туристических и спортивных клубов совместно с родителями); • вовлечение родителей в работу объединений экологического и валеологического профилей, пропагандирующих здоровый образ жизни; | <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Администрация</p> <p>Председатель родительского комитета школы</p> <p>Актив родительского Комитета</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>• организация краеведческой, поисково-исследовательской совместной работы педагогов, обучающихся и родителей по изучению старинных обрядов и традиций, народных игр, песен и танцев, сбору старинных пословиц и поговорок, фольклора.</p> <p>Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.</p> <p>Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей, подростков и юношества.</p> <p>Использование различных форм сотрудничества с родителями-отцами, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.</p> <p>Создание условий для обеспечения прав родителей на участие школой, организации учебно-воспитательного процесса: помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет школы, Попечительский совет, Родительский комитет, Совет отцов, профильные родительские объединения)</p> <p>Активное включение в работу с семьей психолога, школьного библиотекаря, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей.</p> <p>Разработка тематического оформления по работе с семьей (зал, уголок для родителей, музей семейных традиций).</p> <p>Расширение сферы дополнительных образовательных и досуговых услуг.</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Руководитель объединения «Юный краевед»</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Администрация</p> <p>Председатель и актив родительского комитета школы</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p> |
|--|--|---|---|

Развитие воспитательной системы на основе взаимодействия с семьей

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|---|------------------|---|
| 1. | Открытие кружков | сентябрь | Директор |
| 2. | Семинар для кл. руководителей | декабрь | Зам. директора по ВР, руководитель МО |
| 3. | Проведение Дня семьи Первый раз в первый класс Дня матери, Пожилых людей Наркотикам – нет! День здоровья Досуг в семье Отцы и дети Встреч с ветеранами | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Правовая декада. Встреча с врачами, представителями правоохранительными органов. | Ноябрь, апрель | директор |
| 5. | Родительские рейды в неблагополучные семьи. | регулярно | Администрация, кл. руководители |
| 6. | Патрулирование родителей в вечернее время | регулярно | Администрация, кл. руководители |
| 7. | Классные родительские собрания | 1 раз в четверть | Кл.руководители |
| 8. | Конкурсы рисунков о семье. | В течение года | Кл.руководители |
| 9. | Организация концерта для пожилых людей | октябрь | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| 10. | Проведение военно-спортивной игры «Зарница» | февраль | Учителя физической культуры, ОБЖ |
| 11. | Инсценирование военной песни | февраль | Учитель музыки, |

| | | | |
|-----|----------------------------------|----------------|---|
| | | | кл. руководители |
| 12. | Праздники, посвященные семье. | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 13. | Проведение Дня Здоровья | Регулярно | Учителя физ-ры, ОБЖ |
| 14. | Тимуровская работа | В течение года | Кл.рук-ли, старшая вожатая |
| 15. | Организация летнего отдыха детей | Июнь-август | администрация |

Становление программы в системе ресурсного обеспечения

| № | Основные мероприятия | сроки | ответственные |
|---|--|----------------|--|
| 1 | Обновление локальных актов | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР |
| 2 | Создание договора с родителями на образование | сентябрь | директор |
| 3 | Разработка требований к уровню подготовки учителей школы | сентябрь | Администрация |
| 4 | Разработка критериев и показателей эффективной педагогической деятельности | сентябрь | Администрация, профком |
| 5 | Разработка плана профессиональной подготовки и переподготовки классных руководителей | сентябрь | администрация |
| 6 | Организация публикаций творческих работ учителей, обучающихся | В течение года | Администрация, классные руководители |

Взаимодействие органов родительского самоуправления и администрации

| | | | |
|---|--|----------------|----------|
| 1 | Организация работы общешкольного родительского комитета | В течение года | директор |
| 2 | Создание и организация работы Попечительского совета школы | сентябрь | директор |

| | | | |
|---|--|------------------------|-----------------|
| 3 | Общешкольные родительские собрания | 2 раза в год | администрация |
| 4 | Работа родительской приемной | Суббота еженедельно | администрация |
| 5 | Проведение классных родительских собраний | Каждую четверть | Кл.руководители |
| 6 | Конференции отцов | 1 раз в год | администрация |
| 7 | Совместный педсовет с учителями и воспитателями д/сада » | Сентябрь, май | администрация |

Управление реализацией программы

| № | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|---|---------------|--|
| 1. | Совещание при директоре «Разработка проекта программы на период 2020/2025г.г». | Сентябрь 2020 | Директор, зам. директора по ВР |
| 2. | Педсовет «Пути реализации программы «Общественно активная школа как фактор развития сельских территорий» | Октябрь 2020 | Зам. директора по ВР |
| 3. | Круглый стол с учителями I ступени по проблемам преемственности образования на каждой ступени обучения. | Ноябрь 2020 | Зам. директора по УВР |
| 4. | Разработка программы развития библиотеки в соответствии с программой взаимодействия школы и семьи. | Сентябрь 2020 | Библиотекарь |
| 5. | Заседание МО классных руководителей («Разработка воспитательных планов в соответствии с программой взаимодействия школы и семьи, социума) | Сентябрь 2020 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6. | Разработка тематических планов кружков и утвердить их на Совете школы. | Сентябрь 2020 | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|-----|---|--------------|---------------|
| 8. | Упорядочение нормы правовой базы деятельности школы | Декабрь 2020 | Администрация |
| 9. | Обновление действующей системы контроля, диагностики анализа и регулирования учебно-воспитательного процесса. | Октябрь 2020 | Администрация |
| 10. | Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой. | Октябрь 2020 | Администрация |
| 11. | Научно-практическая конференция «Социальное партнерство семьи, населения социума и сельской школы как фактор успешного самоопределения обучающихся» | Февраль 2020 | Администрация |

Введение инновационных технологий

| Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
|--|----------------|-----------------------|
| Принятие решения об организации работы по освоению новых педтехнологий | Ноябрь 2020 | Администрация |
| Методологический семинар «Система педагогических технологий» | Январь 2020 | Зам. директора по УВР |
| Заседание МО «Проблемы освоения новых педагогических технологий» | Январь 2020 | Администрация |
| Индивидуальные инициированные методические консультации | В течение года | Администрация |
| Педсовет на тему: «Использование элементов новых технологий на практике» | Ноябрь 2020 | Администрация |
| Подготовка к проведению открытых уроков | В течение года | Учителя предметники |
| Заседание МО «Анализ проведенных уроков» | | Зам.директора по УВР |
| Обобщение опыта работы | Май 2021 | Администрация |

| | | |
|---|----------|---------------|
| Творческие отчеты | Май 2021 | Администрация |
| Педсовет «Итоги и перспективы работы по освоению новых педтехнологий» | Май 2021 | Администрация |

Деятельность персонала по повышению качества образования

| Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
|---|----------------|---|
| Нормативно-правовая база, обеспечивающая обучение обучающихся | сентябрь | Администрация |
| Анализ и отслеживание условий социокультурной среды | В течение года | Администрация |
| Психолого-педагогический мониторинг обуч-ся по уровням обученности | В течение года | Администрация |
| Проведение коррекционных мероприятий по выявлению перегрузки обучающимися и использованию современных подтехнологий в работе учителей | В течение года | Администрация Учителя предметники |
| Организация внеурочной занятости обучающимися в школе | В течение года | Администрация |
| Организация современного информационного общения по цепочке учитель - кл. руководитель- родители | В течение года | Классные руководители |
| Базовый педмониторинг – выявление проблемы успеваемости по классам и отдельным обучающимися | В течение года | Администрация Учителя предметники |
| Организация индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися | В течение года | Учителя предметники |
| Организация контроля за работой со слабоуспевающими обучающимися | В течение года | Администрация Учителя предметники |

Школа как социокультурный центр.

| Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
|---|-----------------|------------------------|
| Совместные мероприятия с дошкольным учреждением « Псельский ясли-сад» | | |
| Посещение учителями занятий в детском саду | В теч.года | Учителя нач.классов |
| Совместные педагогические советы | В теч.года | Администрация |
| Совместные мероприятия с домом культуры | | |
| <i>Проведение совместных праздников</i> | | |
| День пожилого человека | Октябрь | Администрация д/к |
| День инвалида | Декабрь | Администрация д/к |
| Новогодние праздники | Декабрь | Администрация д/к |
| Организация концертов на сход граждан | Январь | Администрация д/к |
| 23 февраля | Февраль | Администрация д/к |
| 8 марта | Март | Администрация д/к |
| День семьи | май | Администрация д/к |
| 9 мая | Май | Администрация д/к |
| Совместные мероприятия с врачебной амбулаторией, ЦРБ | | |
| Встречи медицинских работников с обучающимися школы (беседы, лекции, вопросы-ответы, мед.осмотры) | По плану ЦРБ | Администрация |
| Встречи медицинских работников с педагогами школы (педагогические советы) | По плану ЦРБ | Администрация |
| Встречи медицинских работников с родителями | По плану | Администрация |

| | | |
|---|------------|--|
| обучающихся школы (беседы, лекции, родительские собрания) | ЦРБ | школы |
| Совместные мероприятия с исполнительным комитетом Гирьянского сельсовета | | |
| Участие школы в совместных мероприятиях | По плану | Администрация сельсовета, школы |
| Уборка обучающимися и работниками школы закреплённых за ними территорий села | По плану | Администрация сельсовета, школы |
| Совместные мероприятия с церковным приходом | | |
| Помощь обучающимся школы в уборке территории церковного прихода. | По плану | Администрация школы |
| Показ церковными работниками обучающимся школы фильмов – антипропагандирующих алкоголь, наркотики и терроризм. | По плану | Церковные работники |
| Совместные мероприятия с МО МВД России «Беловский» | | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | В теч.года | Инспектор ПДН,участковый . зам.директора по ВР |
| Встреча с обучающимися на общешкольных собраниях, ученических советах школы. | В теч.года | Инспектор ПДН, участковый, зам.директора по ВР |
| Встреча с педагогами школы на планёрках и педагогических советах школы. | В теч.года | Участковый, зам.директора по ВР |
| Встреча с родителями обучающихся на общешкольных родительских собраниях, заседаниях родительского комитета и советах отцов. | В теч.года | Сотрудники МО МВД России «Беловский» зам.директора по ВР |
| Проведение общешкольных инструктажей | В теч.года | Участковый . зам |

| | | |
|--|----------------|---|
| проводимых органами милиции, инспекторами ПДД, ГИБДД и местным участковым. | | по ВР |
| Совместные мероприятия с лесничеством | | |
| Изготовление скворечников обучающимися школы | апрель | Руководитель кружка «Умелые руки» |
| Посадка обучающимися школы лесных посадок | октябрь | Администрация лесхоза |
| Обработка сосновых и еловых насаждений обучающимися школы. | сентябрь | Администрация лесхоза |
| Организация и проведение рейдов «Зелёный патруль» силами обучающихся школы под руководством администрации лесничества. | Апрель-май | Администрация лесхоза |
| Работа над исследовательскими проектами | В течение года | Руководитель кружка «Юный эколог» |
| Совместные мероприятия с районным военным комиссариатом | | |
| Проведение конкурсной программы «К защите Родины готов» | февраль | Администрация школы, учитель физ.культуры |
| Военные сборы | июнь | Администрация школы, учитель ОБЖ |

Организация и контроль над выполнением программы

За организацию и контроль выполнения программы несет ответственность администрация школы и Попечительский совет. Программа реализуется посредством пошагового планирования и координации действий всех участников. Средством отслеживания степени реализации программы является систематический анализ, корректирование действий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Аксенова И.Г. и др. Политика социального партнерства (российский и зарубежный опыт). – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2003.
- Эбнер К.В., Дюкарев Р., Фокс К.А., Холмз. Социальный маркетинг для некоммерческих организаций. Практическое пособие. – М.: Центрразвития образования, 2000.
- Государственно-частное партнерство в образовании. Книжный дом Университет. Москва. 2009.
- Мелехина Т.А. Духовно-нравственное воспитание школьников в среде социального партнерства.
- Интернет ресурсы