

**Отчёт**  
**о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Гирьянская средняя общеобразовательная школа»**  
**Беловского района Курской области за 2020 год**

## 1. Аналитическая часть

### Введение

Самообследование Гирьянской СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (под редакцией от 14 декабря 2017г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз, председатель Совета трудового коллектива Самообследование проводится в форме анализа.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гирьянская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу (юридический и фактический адрес): Курская обл., Беловский район, деревня Гирьи, ул. Зелёная, д.12. Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Курской области. Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами. Учредителем является **Управление образования администрации Беловского района Курской области**. Директор школы – Денисова Л.И., тел. 8-920-715-37-17, [8\(47149\) 2-91-85](tel:84714929185). E-mail: [girishkola@rambler.ru](mailto:girishkola@rambler.ru). Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 22.04.2016г. серия 46 Л 01 №0000362, бессрочная. Свидетельство об аккредитации от 22.04.2016 г. серия 46 А 01 №0000246, действительно по 13 мая 2023г. **Вид образовательного учреждения - общеобразовательная школа**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гирьянская средняя общеобразовательная школа» функционирует с 1904 года.

В 1904-1940гг. школа функционировала как начальная, в 1940-1941гг.-семилетняя школа, 1943-1948 гг.- начальная школа, 1948-1961гг.-семилетняя школа, 1961-1963гг.-восьмилетняя школа. С 01.09.1963 года Гирьянская школа стала средней. Гирьянская средняя общеобразовательная школа перерегистрирована 04.07.2000года в областное государственное образовательное учреждение «Гирьянская средняя общеобразовательная школа», ОГОУ «Гирьянская средняя общеобразовательная школа» реорганизована 17.01.2006 года в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гирьянская средняя общеобразовательная школа». 08 июля 2011

года школа изменила наименование на муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гирьянская средняя общеобразовательная школа». 23 ноября 2011 года школа переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гирьянская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области.

Здание школы двухэтажное, тип строения- индивидуальный проект. Материально-техническая база образовательного учреждения включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты, учебно-производственную мастерскую по металлу и дереву, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет информатики и ИКТ, дополнительные помещения: актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, музей, спортивный зал.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гирьянская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области

**1.2.** Местонахождение:

юридический адрес: 307900, Курская область, Беловский район, д.Гирья, ул. Зеленая, дом 12.

фактический адрес: 307900, Курская область, Беловский район, д.Гирья, ул. Зеленая, дом 12.

**1.3.** Телефон: 8(47149)29185.

**1.4.** e-mail girishkola@mail.ru

**1.5.** Устав: утвержден решением Управления образования администрации Беловского района Курской области от 18 ноября 2015 года № 25.

**1.6.** Учредитель: Муниципальное образование «Беловский район» Курской области.

**1.7.** Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.

**1.7.** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия-46 №001593619. Дата постановки 01 августа 2000г., ИНН 4601003758

**1.8.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Серия 46 №001663044 . Выдано 22 марта 2012г. Межрайонной ИФНС России №4 по Курской области ОГРН 1024600787716.

**1.8.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 46 № 001098. Регистрационный №1306 от 12 апреля 2012г., выдана Комитетом образования и науки Курской области

Приложение к лицензии: Гирьянская СОШ имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- дополнительное образование.

**1.9.** Свидетельство о государственной аккредитации Серия 46 № 000749 Регистрационный номер 896 от 06 апреля 2012г. Срок действия до 13.05.2023г., выдано Комитетом образования и науки Курской области.

Гирьянская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.10. Наличие филиалов: нет.

## 2. Организация образовательного процесса:

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01 января 2017 год

Показатель		Количество	%
Всего классов		13	100
Всего обучающиеся		180	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		67	36
- на 2 ступени образования		93	55
- на 3 ступени образования		15	9
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	нет
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		нет	нет
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	180	100 %
	заочное	нет	0%
	семейное	нет	0%
	самообразование	нет	0%
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	0%
Дети-инвалиды		2	1

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели **Пятидневная учебная неделя**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени **1 ступень- 4/5; 2 ступень-5/7; 3 ступень-6/7(расписание)**

Продолжительность уроков (мин.) **40 мин (Устав, учебный план)**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - **мин.-10 мин., макс.-20 (расписание звонков)**

Сменность занятий (учебный план):

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	182
2 смена	нет	0

## 3. Условия организации образовательного процесса:



квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	
	- доктора наук	нет	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет РИК			100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	22	86
	- высшую	3	12
	- первую	19	86
	- занимаемая должность	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	20	
	- мастер производственного обучения	нет	
	- социальный педагог	нет	
	- учитель-логопед	нет	
	- педагог-психолог	1	
	- педагог дополнительного образования		
	- старшая вожатая	1	
	- др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	7%
	5-10 лет	1	11%
	свыше 10 лет	20	82%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		нет	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания (Информационная справка директора).		(Ветеран труда-10) Ведомственные награды- 19, в том числе: -грамота МО-6 -Отличник народного образования-8 - Почетный работник	

нет

	общего образования-6	
--	----------------------	--

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

#### 3.4.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	64,6	Эл.Плита-2 Холодильник-3 Электромясорубка-0 Жарочный шкаф-1 Посудомоечная машина-0 Овощерезка-0 Картофелечистка-0 Ванна смежная 1 шт Водонагреватель 1 шт.
Актальный зал	45	96,4	Акустическая система-1
Библиотека	10	42	ПК-0 шт. БРЭ- 1том
Кабинеты начальных классов	75	249,4	Интерактивная доска - 1; Проектор - 1; ПК в комплекте - 1; Мультимедийный проектор - 1;
Кабинет русского языка	16	48	Интерактивная доска - 1; Проектор - 1; Принтер - 1; ПК в комплекте - 1;

			Телевизор - 1; DVD - 1;
Кабинет иностранного языка	12	24	
Кабинеты математики	32	96	ПК в комплекте - 1; Интерактивная доска - 1; Проектор - 1;
Кабинет информатики	16	48	Интерактивная доска - 1; Проектор - 1; Принтер лазерный - 1; ПК в комплекте - 8;
Кабинет физики	20	50,9	
Кабинет химии	20	54,5	
Кабинет биологии и географии	16	48	ПК в комплекте - 1; Принтер - 1; Микроскоп – 1; Интерактивная доска - 1;
Кабинет истории	16	48	Интерактивная доска - 1; Проектор - 1; ПК в комплекте - 1;
Кабинет ОБЖ	16	48	
Кабинет обслуживающего труда	16	48	
Мастерские (слесарная, столярная)	45	179,7	Верстак школьный -11; Станок круглопильный – 1; Станок фрезер. - 1; Станок токарно-винтовой - 1; Тиски большие -2; Тиски магнит. - 1; Тиски ручные – 5;
другие объекты	Спортивный зал	145,4	Гимнастические снаряды: конь, козел, бревно Канат. Маты Канат. Маты
	Стадион со спортивной площадкой для мини-футбола с искусственным покрытием стадион	1092	



--	--	--	--

### 3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		В наличии
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да (см официальный сайт <a href="http://girishkola@mail.ru">http://girishkola@mail.ru</a> )
	- доступа в школьной библиотеке	нет
	- к информационным ресурсам Интернета	Да (ЛВС-7% кабинетов)
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Медиатека
	- создания и использования информации;	Да (мультимедийные презентации в форматах PowerPoint и Movie Maker, разработанные учителями-предметниками )
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<u>Биология</u> Коллекция искусственных растений - 2комплект;

Модели различные - 10 ед;

Муляжи - 1 ед.;

Пособия - 1 ед.,

Таблицы - 100 шт.

Микроскопы – 1 шт.

#### Физика

Модель планет - 1 ед.,

Осциллограф - 1 ед.,

Диски - 7 ед.,

Амперметр с гал. цифров. дем. - 1 ед,

Вольтметр с гальв. цифров.. дем. - 1 ед,

Диaproектор 1 ед,

Выпрямитель тока – 1 ед.,

Монометр давления 1 ед.

#### Химия

Коллекция "Волокна" - 3 шт.,

Набор моделей атомов - 2 шт.,

Учебные таблицы - 42 шт.,

Спиртовки лабораторные - 4шт.

### 3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактичей показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	1. Информационно-методическая поддержка ОП ОП -информационно-методические совещания для членов педколлектива (1 раз в неделю, понедельник) - работа библиотечного информационного центра; - консультации членов администрации, педагога психолога для членов педагогического коллектива по методическим вопросам ОП (по плану и запросам) -организация курсовой подготовки на базе компьютерного кабинета; - школьная газета «Переменка»
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	-Заседание педсоветов, посвященных итогам четверти, года, - результатам итоговой аттестации, -тестирование учащихся, -интеллектуальные игры и конкурсы по предметам, -психодиагностика учащихся и педагогов, -эрудит - марафоны, -ведение электронного дневника (2011г.). -создание электронных баз одаренных учащихся и участников предметных олимпиад
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления		

	информации;	-ННШ -Школьный модуль -База одаренных учащихся -База предметной олимпиады
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да (ЛВС) Участие в сетевых проектах.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Школьная газета «Переменка». В свободном доступе информация, отражающая образовательный процесс. находится на сайте школы.
	б) педагогических работников,	ЛВС (5 компьютеров). Медиатека Доступ к ресурсам кабинетов информатики Доступ к методическим кабинетам сайта РИМЦ , сайтам КИНПО, УО, ДО Доступ к социальным образовательным сетям.
	в) органов управления в сфере образования	Да (электронная почта, факс, ННШ, корпоративный портал)
	г) общественности	Публичный доклад директора на сайте школы
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да ( электронная почта)
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	96%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	42% учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой;
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		нет

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:  
 Показатель Фактический показатель %  
 оснащенности учебных, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; 3 компьютера с выходом в Интернет;

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; Печатными – 0

- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; 725770

- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; нет

- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; 6532100

- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. См. Информационную справку

**Содержание образовательного процесса:**

**4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да, содержательный раздел-стр.8-70 Система условий реализации ООП – организационный раздел стр.70-202
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Да, в соответствии с базисным учебным планом
	- реализуемая основная образовательная программа прошла	Рассмотрено на заседании

	процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	<i>педагогического совета, протокол №1 от 27 августа 2017г. Утверждена директором, приказ №194 от 27 августа 2017г.</i>
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	В общих целях НО – стр.3, цели программы – стр.4 В планируемых результатах – стр.7-18 Преемственность формирования УУД по ступеням ОО – стр.70-83; По предметным областям, предметам (в соответствии с БУП) – стр. 83-188
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	Да, Положение о порядке разработки и утверждения ООП НОО, ООП ООО
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	Соответствует
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на 1 ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует, План внеурочной деятельности по направлениям; Расписание внеурочной деятельности НОО
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Определены, ООП НОО (ФГОС НОО) Планируемые результаты освоения ООП НОО (разделение личностных, метапредметных, предметных результатов) – стр. 222
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Определены
	- кадровым;	ООП НОО – стр. 6,

	- материально-техническим;	ООП НОО – стр. 6,
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	ООП НОО – стр. 6
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

#### 4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует, 1 ступень – 1 классы – УП (с учетом 5-дневной учебной недели) и план внеурочной деятельности НОО; 2-4 классы – УП (с учетом 6-дневной учебной недели) компонент ОУ – 3ч. и система кружковой работы
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки: 1 классы – 21ч., 2-4 классы – 26 ч., 5 классы – 32ч., 6 классы – 33ч., 7 классы -35ч., 8-9 классы -36ч., 10-11 классы – 37ч.	Соответствует, УП не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся по ступеням общего образования (с учетом 5 -для 1 класса,6-дневной учебной недели для 2-11 классов)
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует, 1 ступень – ООП НОО (ФГОС НОО) – минимальному количеству часов на каждый учебный предмет в соответствии БУП ПООП НОО 2-3 ступень – ООП ООО (СОО) (ФКГОС/ФБУП -2004г) – минимальному количеству часов на каждый учебный предмет в соответствии Приказа Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 (в ред. от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011, 01.02.2012 №74)
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения <b>1 ступень</b> – ООП НОО (ФГОС НОО) в распределении часов по классам, по предметам (БУП ПООП НОО)	Соответствует в УП преемственность:

<p><b>2-3 ступени</b> – ООП ООО (СОО) (ФКГОС/ФБУП – 2004) в распределении часов по классам, по предметам (БУП-2004)</p>	
<p>- в части реализации регионального компонента</p> <p><b>1 ступень</b> – ООП НОО (ФГОС НОО) 1-3 кл. – нет; 4 кл. ООП НОО (ФКГОС/ ФБУП -2004) - региональный компонент -«Литературное чтение»-1 час, «Русский язык» -2 часа.</p> <p><b>2-3 ступени</b> – предметы регионального компонента</p>	Соответствует, УП ОУ
<p>- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК</p> <p><b>1 ступень</b> – ООП НОО (ФГОС НОО): основной части УП БУП ПООП, используемому УМК, в расписании, классных журналах</p> <p><b>2-3 ступени</b> – ООП ООО (СОО) (ФКГОС/ФБУП-2004г.): инвариантной части УП ФБУП -2004, используемому УМК, в расписании, классных журналах</p>	Соответствует, УП ОУ
<p>- в части реализации потребностей и запросов участников ОП</p> <p><b>1 ступень</b> – ООП НОО (ФГОС НОО): часть, формируемая участниками ОП – анкетирование запросов обучающихся, родителей; реализация индивидуальных учебных планов и маршрутов внеурочной деятельности; развитие потенциала одаренных и талантливых детей по запросам родителей через кружковую деятельность</p> <p><b>2-3 ступени</b> – ООП ООО (СОО) (ФКГОС/ФБУП-2004г.): вариативной части, обеспечивающей в полном объеме..., формирование классов</p>	Соответствует, УП ОУ, план внеурочной деятельности

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует.
	- структуре рабочей программы;	Соотв.
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соотв.
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

#### 4.4. Расписание учебных занятий:



процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Расписание занятий соответствует режиму - пятидневной недели в 1 классе и шестидневной во 2-11 классах
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Предусматривает (ежедневно в расписание уроков включен предмет с коэфф. трудности от 1 до 3 .
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	Предусматривает
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы , соотв. наивысшему баллу по шкале трудности (таблицы 1-3 Приложения №3 к СанПиНам 2.4.2.2821-10. (В.о №9 Май 2011г.) или со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день.
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Сдвоенные уроки предусмотрены по русскому языку (1 день в неделю) технологии, информатике, физической культуре в зимний период,
	сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Предусматривает только в 4 четверти (9 классы с целью подготовки к ГИА)

- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	Предусматривает
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Вместо одной большой перемены после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая. После 1, 6-го уроков - 10 мин. После 4-го-15 мин. (см. расписание звонков)
- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Соотв. (см. расписание. уч. план)
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соотв.
- реализации индивидуальных учебных планов.	Соотв.

### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель							
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 2016-2017);							Нач. шк. - 65,5% Русский язык – 71,4% Математика – 76,9% Литературное чтение – 85,8% Окружающий мир – 89,5%	
	Учебный год	кол. кл. аттест	Всего учащихся	отлично	на «5»	«4»и	Качество знаний		
	2019-2020	2	35	6	17%	17	48,5%		65,5%
	По основным учебным предметам								
	2019-2020								
	3-4кл.								
	Русский язык			71,4%					
	математика			76,9%					
	Литературное чтение			85,8%					
	Окружающий мир			89,5%					
- основной школы (за 2019-2020 учеб. год);									
- средней школы (за 2019-2020 учеб.год).									
<u>Средняя школа</u> 2019-2020 – 73%									

	Основная школа 2019- 2020 – 44%	
Средний балл ГИА:		
Средний балл ЕГЭ:	<p>- по математике в 11 классах в 2020году;</p> <p><b><u>Кол-во уч-ся, получивших «2» на ЕГЭ по математике:</u></b> -нет</p> <p><b><u>Кол-во уч-ся , получивших «2» на ЕГЭ по русскому языку в 11 классах</u></b></p> <p>-1 обучающийся</p>	<p><b><u>Математика</u></b> -67,3 <b><u>Русский язык</u></b> - 55,0</p>
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 2019-2020 учебный год:	<p>- количество победителей на федеральном уровне;</p> <p>- количество победителей на региональном уровне;</p> <p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p><b>Муниципальный уровень:</b> 2020 г. – 18 учеников <b>Региональный уровень:</b> 2020г.-1 обучающийся</p>
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 2019-2020 учеб. год:	<p>- количество победителей на федеральном уровне;</p> <p>- количество победителей на региональном уровне;</p> <p>- количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p>- <b><u>количество победителей на региональном уровне: 4 бученика</u></b></p> <p>- <b><u>количество победителей на муниципальном уровне: 64 ученика</u></b></p>

6. Организация методической работы по организации деятельности в рамках реализуемых программ.

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
<p>Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени</p>	<p>2) Локальные акты, регламентирующие методическую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о методическом Совете,</li> <li>- положение о МО,</li> <li>- положение о творческой группе учителей,</li> <li>- положение о методической неделе,</li> <li>- положение о предметной неделе</li> </ul>
<p>Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b><u>24 % педагогов определяют роль участников образовательного процесса при организации перехода на ФГОС, как:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• субъект-субъектные отношения;</li> <li>• активная позиция всех участников образовательного процесса;</li> <li>• исследовательская позиция всех участников образовательного процесса. 28%</li> </ul> <p>педагогов считают, что готовность педагогов к введению ФГОС состоит в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методической грамотности;</li> <li>• знание нормативно-правовой базы;</li> <li>• знание критериев готовности к введению ФГОС;</li> <li>• желание развиваться по новому направлению;</li> </ul>	<p>В наличии</p>

- понимание значения ФГОС;
- готовности к изменениям.

**14 % педагогов указывают следующие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС:**

- оценивание личностных и метапредметных результатов;
- недостаток методической литературы по предметам;
- сокращение часов на предметы.

В связи с этим, педагоги желают получить следующую помощь по преодолению педагогических затруднений:

- методическую поддержку;
- мастер-классы по использованию интерактивной доски;
- посещение практических методических встреч.

**Полученные данные свидетельствуют о том, что:**

- 65% педагогов выявлен высокий уровень когнитивной готовности к введению ФГОС. т.е они хорошо ознакомлены с основной нормативно-правовой базой, знают роль и значение введения ФГОС в современной школе и роль педагога в процессе введения и реализации ФГОС, а также имеют знания об особенностях технологии деятельностного подхода в образовании: у 8 % средний уровень знаний о значимости введения ФГОС; у 19% - низкий уровень когнитивной готовности к введению ФГОС.
- 23% педагогов имеют высокий уровень мотивационной готовности к введению ФГОС. т.е понимают значение ФГОС для современного образования, принимают активное участие в различных направлениях работы по введению и реализации ФГОС. самостоятельно ставят и решают педагогические проблемы, настойчиво преодолевают затруднения, а также проявляют активность в саморазвитии.

**Можно сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив готов к введению и реализации ФГОС в образовательном учреждении.**

План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	В наличии (см. план)
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	« Методическая работа с кадрами»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	В наличии
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Разработан план организационно-управленческой деятельности по направлениям подготовки и введения ФГОС: - <u>Информационное обеспечение:</u> -публичный отчет; -проведение родительских собраний об изменениях, происходящих в УВП в связи с реализацией ФГОС -ознакомление родителей и общественности с нормативными документами по реализации ФГОС; -оформление сменного стенда с материалами.
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Спланировано
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Спланировано
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации	Определены

	основной образовательной программы начального общего образования;	
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов МО классных руководителей МО учителей начальных классов МО учителей русского языка и литературы МО учителей математики УВЦ естественно-научного цикла и географии
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Обесп
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	Планы самообразования
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени	<u>формы самообразования:</u>	
	- индивидуальные перспективные планы самообразования, -участие в реализации программы стажерской площадки, -работа в творческих группах учителей	

6.1. *Муниципальные мероприятия, организованные учреждением за 2020 год:*

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
	нет

7. **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

Показатель	Фактический показатель
------------	------------------------

Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	- наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности;		
	- учителя;	6	
	- воспитатели	1	
	- педагоги дополнительного образования;	1	
	2 ступень	- учителя;	18
		- воспитатели ГПД	0
		- старший вожатый;	1
		- классные руководители	6
		- педагог-организатор;	нет
		- заместитель директора по учебной работе;	1
	3 ступень	- учителя;	18
		- воспитатели ГПД	Нет
		- старший вожатый;	1
		- классные руководители;	2
	- педагог-организатор;	Нет	
	заместитель директора по воспитательной работе;	1	
	- педагог-психолог;	1	
	- логопед;	нет	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;		
	- оборудования и инвентаря;	См. инвентаризационную ведомость	
	- методической литературы;	См. банк методической литературы, Официальный сайт школы,	
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	См. справку на официальном сайте школы	
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся НОО, ООО	



Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.	Совет старшеклассников (разработано положение)  Общешкольная газета «Школьный вестник», Школьное телевидение «Гирья. Школа-TV»
Наличие мониторинга воспитательного процесса.	имеется
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	имеется
- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:	имеется
- модель дополнительного образования;	Имеется (кружки, социум, учр. доп. обр.)
- оптимизационная модель;	Расписание кружков
- инновационно-образовательная модель;	Расписание внеурочной деятельности начального общего образования
-внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	<u>Духовно-нравственное направление</u>
- духовно-нравственное;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Кружки:</u> «Юный краевед»</li> <li>• Краеведческий музей</li> <li>• поисковые краеведческие задания для пополнения музея школы</li> <li>• краеведческие конференции</li> </ul>
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Я-гражданин России»</li> <li>• Уроки мужества с ветеранами ВОВ</li> </ul>
- социальное,	
-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:	<u>Общекультурное</u>
- кружки;	Кружки «Музыкальная шкатулка»
- спортивные секции;	«Творческая мастерская», «Знакомство с прекрасным», «Рукоделие», «Умелые руки»
- юношеские организации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие конкурсы</li> <li>• Концерты</li> <li>•</li> </ul>
- научно-практические конференции;	
- олимпиады;	<u>Спортивно-оздоровительное</u>
- поисковые и научные исследования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кружок «Спортивные игры»,</li> <li>• «Подвижные игры»</li> </ul>
- общественно полезные практики.	

- Кружок «Мир танца»
- Соревнование по военно-спортивным видам «Один день в армии»
- Легкоатлетический кросс
- Дни здоровья
- Пропаганда ЗОЖ

Общеинтеллектуальное

- Кружки: «Веселая грамматика», «Занимательна математика», «Информационные технологии в проектной деятельности»

Решение тестовых заданий ГИА по математике, Информатика, Стандартные методы решения задач. Тесты ЕГЭ, Решение нестандартных задач по химии, Решение тестовых заданий по русскому языку ГИА, Говорим и пишем правильно.

- Конкурс «Лучший ученик школы»
- Всероссийская предметная олимпиада
- Научные исследования ( научно-практическая конференция по проблемам экологии, районный и региональный этапы)

Социальное

- волонтерские и добровольческие акции «Ветеран живёт рядом», «Руки сердечное тепло»
  - Дежурство по школе учащихся
  - Дни самоуправления
  - Общественно полезная работа в период летних каникул
- «Возрождение храма», ремонтные бригады, работа на пришкольном участке)
- Соц.проекты

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;	16 педагогов школы 100%
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	- наличие помещений; - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями	- Учебные кабинеты -4 Кабинет ИЗО и технологии-1 Кабинет ин.яз-1 Кабинет информатики-1 Акт.зал-1 Спортивный зал-1 Библиотека-1 Мед.кабинет -1 Столовая -1 Музей -1 Санитарно-гигиенические -нет Хозяйственные- 7 Учительская -1 Административные - 1
	культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями	- 1 ступень;	1-4 кл.100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1 ступени		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	<u>Муниципальный уровень</u> Конкурс 1. Литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!» 2. Научно-практическая конференция «Признана, любима, хранима»

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Курской Землей»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Научно-практическая конференция младших школьников</li> <li>4. Конкурс исследовательских работ туристско-краеведческого направления «Отечество»</li> <li>5. Конкурс сочинений «Моя малая Родина»</li> <li>6. Живая классика</li> <li>7. Рождественская открытка</li> <li>9. Конкурс юных экологов и лесоводов</li> <li>10. «Покормите птиц зимой»</li> <li>11. Лучшая природоохранная деятельность</li> <li>12. Научно-практическая конференция «Ушаковские чтения»</li> <li>13. «Я вхожу в мир искусств»</li> <li>14. Политехническая олимпиада школьников</li> <li>15. Телекоммуникационная олимпиада юных журналистов</li> <li>16. Конкурс творческих работ «Символы Победы»</li> <li>17. Конкурс «Богатство страны «Светофория»»</li> <li>18. Президентские состязания <i>Региональный уровень</i></li> <li>19. Конкурс проектов «Наш теплый дом»</li> <li>20. Региональные соревнования «Школа безопасности»</li> <li>21. Экологический марафон</li> <li>22. Конкурс раторов</li> <li>23. Меня оценят в 21 веке</li> </ol> |  |  |
|--|--|--|

		24. Я вхожу в мир искусств
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 степень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	В системе Физ. минутки на уроках Прогулки на свежем воздухе Спортивные часы в ГПД Разработан комплекс упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Правонарушений и преступлений нет
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет школы</li> <li>• Общешкольный родительский комитет</li> <li>• Классные родительские комитеты</li> <li>• План работы школы по формированию партнерских отношении семьи и школы</li> <li>• Семейные конкурсы «Я горжусь своей семьей» «Самый любимый семейный праздник!», «Моя родословная»</li> <li>• Анкетирование родителей</li> <li>• Совместные праздники, день матери, День семьи</li> <li>• Общешкольные родительские собрания</li> <li>• Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> <li>• Уроки семьи и семейных ценностей</li> </ul>

## 8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов	Положительная динамика по результатам ГИА (русский язык, математика), ЕГЭ (русский язык)
1.	Развитие творческого и исследовательского потенциала коллектива педагогов школы – профессионалов, выражающих потребность целенаправленно совершенствоваться посредством участия в инновационной деятельности	Участие педагогов школы в конкурсах на лучшую разработку дополнительной программы по развитию исследовательской деятельности обучающихся.
2.	Расширение воспитательного потенциала образовательного процесса за счет совершенствования системы социального партнерства	К осуществлению воспитательного процесса на договорных основах привлечены специалисты учреждений доп. образования, культуры, спорта, что позволяет обеспечить комплексность подходов и направлений в организации образовательного процесса.
3.	Развитие информационных ресурсов, обеспечивающих естественное формирование потребности учащихся в самопознании, саморазвитии и самореализации.	Увеличено количество автоматизированных рабочих мест педагогов

--	--	--

## 8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) проблема совершенствования системы образования в школе посредством обеспечения условий внедрения ФГОС второго поколения;
- б) проблема достижения современного качества образования, проявляющегося в личностных, метапредметных и предметных результатах в практике организации учебного процесса, без ущерба здоровью учащихся;
- в) проблема развития социального партнерства с целью укрепления и расширения ресурсного обеспечения процесса развития школы;
- г) проблема дальнейшего развития инновационного потенциала педагогического коллектива и ОУ в целом и организации деятельности, направленной на профессионально-личностное развитие педагога;
- д) проблема укрепления материально-технической базы школы;
- ж) проблема самоопределения перспектив развития школы в процессе ее автономизации.

### **Намерения по совершенствованию образовательной деятельности**

- Совершенствование системы работы с одаренными учащимися.
- Совершенствование предметно-пространственной среды и здоровьесберегающей инфраструктуры.
- Совершенствование системы стимулирования качества и результативности педагогического труда.
- Совершенствование системы управленческой деятельности в связи с обновлением школы.
- Расширение возможностей для привлечения внебюджетных ресурсов для развития ОУ.

Директор ОУ

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ ( Денисова Л.И.)

МП