

**Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение «Гирьянская средняя общеобразовательная  
школа» Беловского района Курской области**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
от 28 июня 2024 года протокол № 9

Введён в действие приказом  
от 28 июня 2024 года № 136  
по Гирьянской СОШ  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Л.И.Денисова

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-2025 учебный год**

**(Приложение к образовательной программе)**

## **Пояснительная записка к учебному плану Гирьянская СОШ**

### **1. Общие сведения.**

1. Учебный план Гирьянская СОШ на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с действующей законодательной базой, нормативами СанПиН. Учебный план – документ, который является частью образовательной программы школы, определяет перечень, последовательность, трудоёмкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, распределяет учебное время на их изучение. Основными принципами построения учебного плана являются:

- ✓ Сохранение обязательной части примерного учебного плана;
- ✓ сбалансированность между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- ✓ отсутствие перегрузки обучающихся;
- ✓ преемственность в изучении учебных предметов

### **2. Реализуемые основные образовательные программы**

Учебный план предусматривает:

- ✓ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов

### **3. Режим работы ОУ.**

В ОО 12 классов – комплектов с 1 по 11 классы. Учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21 и предусматривает для обучающихся 1 –11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут.

В целях обеспечения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685 – 21.

- ✓ обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый
- ✓ в сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – игры;
- ✓ содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- ✓ уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4- 6 нетрадиционных занятий по технологии, 4 - 5 уроков – уроки-игры по музыке, 6 – 7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока.
- ✓ в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут
- ✓ предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года:

- ✓ для 1-ых классов–33учебные недели
- ✓ для 2-8,10 классов–34учебные недели
- ✓ для 9, 11 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период)

Учебный план Гирьянской СОШ не превышает максимальные нормы общей нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе, установленные санитарно-гигиеническими требованиями:

Класс	Количество часов
1класс	21час
2-4 классы	23часа
5класс	29часов
6класс	30часов
7класс	32часа
8-9 класс	33часа
10-11класс	34часа

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685 – 21.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- ✓ для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- ✓ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- ✓ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ во II-III классах – 1,5 ч.,
- ✓ в IV-V классах – 2 ч.,
- ✓ в VI-VIII классах – 2,5 ч.,
- ✓ в IX-XI классах – 3,5 ч.

Сроки проведения каникул. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Осенние каникулы	с 28.10.2024 по 05.11.2024 включительно	по	9 дней
зимние каникулы	с 30.12.2024 по 08.01.2025 включительно	по	10 дней
Весенние каникулы	с 28.03.2025 по 06.04.2025 включительно	по	10 дней

Для обучающихся 1 классов дополнительные каникулы с 17.02.2025 по 23.02.2025 включительно – 7 дней.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20 % от общего объема.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 70 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 30 % от общего объёма программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Формы четвертной промежуточной аттестации обучающихся определяет педагог.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 1 класса проводится в форме:

- ✓ диагностических работ (русский язык, математика);
- ✓ проверки техники чтения (литературное чтение);
- ✓ метапредметной проверочной работы.

Полученные результаты позволяют определить уровень выполнения работы обучающимися 1-го класса, отметка при этом не выставляется.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 2-3 классов проводится в форме:

- ✓ итоговой комплексной работы(русский язык, математика);
- ✓ проверки техники чтения (литературное чтение);
- ✓ метапредметной проверочной работы.

Формой годовой промежуточной аттестации обучающихся 4 класса является ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру и метапредметная проверочная работа.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в форме ВПР и в формах, определенных педагогом, если по данному предмету не выполняется ВПР. Для 5 – 6 классов проводится метапредметная проверочная работа. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 9-11 классов проводится в форме, определенной педагогом.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

#### **4. Нормативная база.**

Учебный план Гирьянской на 2024- 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; –
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (для V –VI классов);
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»
- ✓ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;



- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01 ноября 2019 г. № Р109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020- 2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;
- ✓ Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 28.07.2020 № 02-20/07-01у «Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Технология»;
- ✓ Устав Гирьянской СОШ;
- ✓ Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762));
- ✓ Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764));
- ✓ Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763));

# Начальное общее образование

## 1. Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классов разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и предусматривает:

- ✓ четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ✓ продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- ✓ для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- ✓ режим для 1 классов прописан в п.3 пояснительной записки;
- ✓ для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- ✓ образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- ✓ домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам); • с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;
- ✓ изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Приложение 1  
**Учебный план**  
 НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (недельный)  
 1-3 классы - 5-<sup>тн</sup>дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			Всего часов
		I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	<b>15</b>
	Литературное чтение	4	4	4	<b>12</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	<b>4</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	<b>12</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	<b>6</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>-</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
Технология	Технология	1	1	1	<b>3</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Учебные недели		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>101</b>
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>

Учебный план  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (недельный)  
4класс - 5-<sup>тн</sup>дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	<b>5</b>
	Литературное чтение	4	<b>4</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	<b>2</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	<b>1</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>
	Музыка	1	<b>1</b>
Технология	Технология	1	<b>1</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
Учебные недели		34	<b>34</b>
Всего часов		391	<b>391</b>
<b>Всего</b>		<b>23</b>	<b>23</b>

## **2. Особенности учебного плана**

### **2.1. Особенности учебного плана для I-IV классов**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (1 час в неделю) используется на изучение учебного предмета «Математика». Производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей (при наличии такого запроса от родителей). В учебный план IV класса включён Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента. Нормативно правовой основой для введения этого курса является приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012г.№74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

Цель курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс имеет культурологический характер.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя 6 модулей, из которых ученики по собственному решению и решению своих родителей выбирают один для изучения:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

Администрацией школы и классным руководителем 4-го класса была проведена разъяснительная работа по данному вопросу с родителями. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформирована 1 учебная группа: «Основы православной культуры».

В 4-м классе обучение по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по безотметочной системе без фиксации в классном журнале в виде отметок по 5-балльной системе.

### **3.Используемые УМК**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и ЦОР, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- ✓ «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- ✓ «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- ✓ «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- ✓ «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 Гирьянская СОШ реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Гирьянская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Гирьянской СОШ.

Основное общее образование

1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное

самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.) Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель.

Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Учебный план 5-9 классов разработан на основе Федерального учебного плана основного общего образования.

В 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 8-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010



**Учебный план**  
**основное общее образование - (5-7 классы ФГОС ООО)5-<sup>тн</sup>дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	<b>15</b>
	Литература	3	3	2	<b>8</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	<b>9</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	<b>10</b>
	Алгебра			3	<b>3</b>
	Геометрия			2	<b>2</b>
	Вероятность и статистика			1	<b>1</b>
	Информатика	-	-	1	<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	<b>6</b>
	Обществознание		1	1	<b>2</b>
	География	1	1	2	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	<b>2</b>
	Биология	1	1	1	<b>3</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	<b>6</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	<b>-</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Естественно-научные предметы	Биология	1			<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История Курского края			1	<b>1</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	<b>3</b>
Учебные недели		34	34	34	<b>102</b>
<b>Всего:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

**Учебный план**  
основное общее образование - (8-9 класс ФГОС ООО)5-<sup>ти</sup>дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	<b>6</b>
	Литература	2	3	<b>5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	2	<b>5</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	<b>6</b>
	Геометрия	2	2	<b>4</b>
	Вероятность и статистика	-	-	
Общественно-научные предметы	История	2	2	<b>4</b>
	Обществознание	1	1	<b>4</b>
	География	2	2	<b>4</b>
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	<b>5</b>
	Химия	2	2	<b>4</b>
	Биология	2	2	<b>4</b>
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	-	<b>0,5</b>
	Музыка	0,5	-	<b>0,5</b>
Технология	Технология	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	<b>4</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>61</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1	<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История		1	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Химия	1		<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История Курского края	1		<b>1</b>
Учебные недели		34	34	<b>68</b>
Всего часов		1122	1122	<b>2244</b>
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

## **1. Особенности учебного плана для V-IX классов**

### **1.1. Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021**

1. Дополнительный час в 5 классе выделен на изучение учебного предмета «Биология», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Изучение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 5 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана образовательных отношений.

### **1.2. Особенности учебного плана для 6 классов ФГОС ООО 2021**

1. Дополнительный час в 6 классе выделен на изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Занятия по предметной области ОДНКНР в 6 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана

### **1.3. Особенности учебного плана для 7 классов ФГОС ООО 2021**

1. Дополнительный час в 7 классе выделен на изучение учебного предмета «История Курского края», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Учебный предмет «Математика» в 7 классе реализуется учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
3. Изучение учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины» в 7 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **1.4. Особенности учебного плана для 8 классов ФГОС ООО 2010**

1. По 1 часу в 8 классе выделено на изучение учебных предметов - «Химия», «Вероятность и статистика», «История Курского края» реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **1.5. Особенности учебного плана для 9 классов ФГОС ООО 2010**

1. Дополнительный час в 9 классе выделен на изучение курса «Вероятность и статистика», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

2. Дополнительно 1 час в 9 классе выделен на изучение предмета «История», реализуемого за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

3. Обучение в 9 классе ведется по ФГОС 2010, учебный план и ООП приведены в соответствии с ФООП.

Обучение в Гирьянской СОШ ведется на русском языке.

Учебный план в 5-8 классах не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план предусматривает в 9 классе преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

**Используемые УМК** Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и ЦОР, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

# Среднее общее образование

## 1. Пояснительная записка

Учебный план для 10–11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, реализует ФГОС СОО. Среднее общее образование осуществляется по общеобразовательным программам, соблюдается преемственность преподавания в технологии развивающего обучения.

С 2023-2024 учебного года в школе функционирует один профильный класс: 11 класс (технологический (информационно-технологический профиль (с углубленным изучением математики и информатики)). В 2024-2025 г в 10 классе функционирует универсальный план с углубленным изучением физики и обществознания. Учебный план сформирован как часть ООП СОО и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

**2. Структура и содержание учебного плана.** Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; другие виды учебной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История»,

«Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- ✓ Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература»
- ✓ Предметная область «Иностранные языки» содержит учебный предмет «Иностранный (английский язык)»
- ✓ Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».
- ✓ предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебный предмет «Физика», «Химия», «Биология»
- ✓ предметная область «Общественно-научные предметы» содержит учебные предметы «История», «Обществознание» и «География»
- ✓ предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура»
- ✓ предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

В обязательную часть учебного плана в 10 классе входит индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

По запросам учащихся 10 класса, с целью удовлетворения их индивидуальных потребностей, развития содержания учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, в учебный план введен дополнительно 1 час химии в неделю.

Внутренняя система оценки качества результата включает тематический, промежуточный и итоговый контроль с целью определения динамики и уровня освоения базовых понятий за курс среднего общего образования, готовности и способности применять знания, предметные и общеучебные умения, навыки и способы деятельности в практической деятельности и повседневной жизни.

В 11 классе 2 часа компонента образовательного учреждения использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента:

- на химию отводится 1 час;
- на обществознание – 1 час с учётом запросов родителей, а также увеличение часов необходимо для содействия общественному и гражданскому самоопределению обучающихся;

Промежуточная аттестация у обучающихся 11 классов проводится по итогам полугодий. Для оценки качества результата применяются различные формы и процедуры контроля (предметные контрольные работы, диктанты, тесты, творческие работы и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Для определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 11 классах могут проводиться районные контрольные работы и диагностические контрольные работы в соответствии с определенным графиком.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО**  
**10 класс (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Урове нь	Количе ство часов	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Химия		1	1
Учебные недели			34	34
<b>Всего часов</b>			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>2312</b>	<b>2312</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО**  
**11 класс (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Уровень	Количество часов	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	2
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	У	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Основы безопасности и защиты Родины.	Основы безопасности и защиты Родины.	Б	1	1
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
Естественно-научные предметы	Химия		1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание		1	1
Учебные недели			34	34
<b>Всего часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого</b>			<b>2312</b>	<b>2312</b>

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала.

Учебный план способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации обучающихся.

Максимальная нагрузка не увеличена, это обеспечивает защиту учащихся от нагрузок, сохранение их психического и физического здоровья.

Учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально техническими ресурсами.

**Используемые УМК** Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и ЦОР, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».



