

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гирьянская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1

Введён в действие приказом
от 31 августа 2022 года № 188

по Гирьянской СОШ
Директор школы: _____ Л.И.Денисова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

(Приложение к образовательной программе)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач в соответствии с основными направлениями программы развития школы:

- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности, гражданско-правовых ценностей, современных информационных компетенций и компетенций личностного саморазвития школьников;
- обеспечение социализации и духовно-нравственного развития обучающихся;
- переход начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС;
- реализация предпрофильной подготовки в основной школе.

При разработке учебного плана учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся и родителей (законных представителей), условия социума. В основу учебного плана заложены идеи гуманизации и демократизации, а также принципы целенаправленности, целостности, посильности и мотивированности обучения и воспитания.

Учебный план Гирьянской СОШ определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и курсов по выбору; распределяет учебное время по классам и учебным предметам. В учебном плане также указаны формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 3 июня 2011г. №19993);
3. Приказа Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
4. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
6. Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 года № 1089»;
7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
4. Регионального базисного учебного плана, утверждённого приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012г №1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом комитета образования и

науки Курской области от 23.03. 2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. №1-1234 и от 23.03.2012 г. №1-285).

5. Инструктивно-методического письма комитета образования и науки Курской области по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими образовательные программы общего образования, от 16.05.2014г. №10.1-07-02/3070.

6. Методических рекомендаций областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2017-2018 учебный год).

В школе образовательный процесс организован по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 32 недели, во 2 -8, 10 классах - не менее 34 недель, в 9,11 кл – 33 недели без учёта государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков в 1 классе согласно "ступенчатому" режиму обучения составляет:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах составляет 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса установлены в течение учебного года дополнительные недельные каникулы в феврале. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-11 кл.) осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости класса 20 человек и более.

I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I – IV классы

Учебный план для обучающихся 1-4 классов Гирьянской СОШ является частью основной образовательной программы начального общего образования (Приложение № 1,2). В этом 2022-2023 учебном году в 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Учебный план 1-4 классов разрабатывался в соответствии с:

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.(далее - ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ООП). Образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО и с учетом ПООП НОО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Требования к наполнению учебного плана на уровне начального общего образования определены в ФГОС НОО (п. 19.3).

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне и этнокультурном уровне.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов РФ и родном (не русском) языке, а также возможность их изучения и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам обучения).

В соответствии с традицией для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме. Учебный план 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение; отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Таблица 1

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

		<p>чувств, способностей к творческой деятельности.</p> <p>Данная предметная область представлена учебными предметами: - русский язык – по 5 часов в 1-4 классах; - литературное чтение - по 4 часа в 1-4 классах.</p>
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Предметная область представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский) во 2-4 классе – по 2 часа.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Область представлена учебным предметом «Математика» – по 4 часа в 1-4 классах.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир»: по 2 часа в 1-4 классах.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в 4-м классе.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами:

		«Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 ч в неделю в 1 – 4 кл.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом «Технология» - по 1 часу в каждом классе.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» - по 3 часа в каждом классе.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента. За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличивается количество часов для изучения следующих предметов:

- русский язык – по 2 часа во 1- 2 классах, по 1 часу — во 3-4 классах
с учётом трудности освоения данного предмета;
- литературное чтение — по 1 часу в 1, 2 классах;
- математика - по 1 часу в 1-4 классах;
- окружающий мир по 1 часу во 2-3 классах.

II. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

V- IX классы

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 5 класса Гирьянской СОШ обучаются по обновленным ФГОС ООО. Учебный план для обучающихся 5, 6 – 9 классов Гирьянской СОШ является частью основной образовательной программы 5 – 9 классов (приложение №3,4).

Учебный план 5, 6– 9 классов разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС СОО);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы (далее - ООП). Образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО и с учетом ПООП ООО, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Требования к наполнению учебного плана на уровне основного общего образования определены в ФГОС ООО (п. 18.3.1).

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература (русский язык, литература);**

На изучение предмета «Русский язык» выделяется в 5 классе – 5 часов, 6-7 классах 4 часа, 8-9 классах- 3 часа.

Основные задачи курса:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании

устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На изучение **«Литературы»** отводится в 5-8 кл. по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основные задачи курса:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение.

– **родной язык и родная литература (родной язык, родная литература).** На изучение **родного языка (русский)** отводится по 0,5 часов в 5-9 классах. На изучение **родной литературы (русской)** отводится по 0,5 часов в 5-9 классах.

Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОСООО.

- **иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);** На изучение предмета **«Иностраный язык» (английский)** в учебном плане выделено по 3 часа в неделю в 5,6,7,8 и 9 классах, в 9 классе — 3 часа, 1 час на изучение второго иностранного языка (немецкой). Основные задачи курса: - формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; - формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой.

- **общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);**

В предметную область входят: история России, всеобщая история, обществознание, география.

«География» изучается в объёме 1 час в неделю в 5 – 8 классах, 2 часа в 9 классе, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса.

. Основные задачи курса:

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного

оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

«**Обществознание**» изучается в объёме 1 час в неделю в 6-9 классах. Основные задачи курса:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в

необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

На изучение «**Истории**» отводится 2 часа в неделю в 5 классе. На изучение «**История России**» в 6-9 классах по 1,5 часа., « **Всеобщей истории**» в 6-9 классах отводится по 0,5 часа. В 7-8 классах добавляется 1 час на изучение истории Курского края, из части, формируемой участниками образовательного процесса, что соответствует требованиям ИКС.

Основные задачи курса:

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

- **математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);**

Область включает в себя изучение предмета «**Математика**» в объёме 5 часов в неделю в 5 – 6 классах, 5 часов (3 часа – алгебра, 2 часа – геометрия) – в 7-8 классах, в 9 классе – 4ч- алгебра, 2ч- геометрия

Основные задачи курса:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение предмета «**Информатика**» введен 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса. Курс введён в учебный план 5 – 6 классов, т. к. неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям.

- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**

Изучение учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» ведётся в целях воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовности на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

На изучение учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в 5 классе отводится 1 час.

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

Данная предметная область включает изучение предметов «**Физика**», «**Биология**» и «**Химия**».

На изучение предмета «Биология» отводится 1 час в неделю в 5-8 классах и добавляется 6-8 кл.еще 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, и 2 часа в 9 кл.

Основные задачи предмета:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

На изучение предмета «**Изобразительное искусство**» в 5 – 8 классах отводится 1 час в неделю.

Основные задачи курса:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности).

Область включает в себя учебные предметы: музыка и изобразительное искусство. На изучение предмета «**Музыка**» в 5- 8 классах отводится 1 час в неделю.

Основные задачи курса:

- формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность.

- технология (технология);

Предмет «**Технология**» в 5 – 6 классах реализуется в объеме 2 часов в неделю, в 7-9 кл – 1 час.

Основные задачи курса:

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Курс «Физическая культура» ведётся с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю, в 5 и 9 классах - 2 часа и 1 час во внеурочной деятельности..

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. В 5- 7 классах – 1 час, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в целях решения в более раннем возрасте обучающихся основных задач курса:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5–9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** «может быть реализована через:

- 1) занятия по предметной области, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);
- 2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.»

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Принятие решения о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решение о выборе учебно-методического обеспечения предметной области, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации».

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру может составлять 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений и/или за счет посещения учащимися спортивных секций. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

II. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Х – XI классы

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

При разработке учебного плана 10-11 классов дополнительно использовалась следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427);

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования базового уровня (приложение №4). Он состоит из двух частей – федерального компонента и компонента образовательного учреждения. Учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся

Часы, отведённые в учебном плане на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением, проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов. Эти часы могут использоваться для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента. В 10-х классах 8 часов компонента образовательного учреждения использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента:

- на обществознание – 1 час;
- на русский язык и литературу отводится по 1 часу;
- на биологию и географию отводится по 1 часу, так как доказано, что одночасовые курсы малоэффективны;
- на физику и химию – по 1 часу, на физическую культуру -1 час.

В 11 классе 9 часов компонента образовательного учреждения использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального компонента:

- на математику – 1 час с учётом обязательности сдачи ЕГЭ по этому предмету и необходимости результатов ЕГЭ при поступлении в любой вуз;
- на русский язык и литературу отводится по 1 часу;
- на обществознание отводится 1 час;
- на биологию, географию и химию отводится по 1 часу, так как доказано, что одночасовые курсы малоэффективны.
- на физику – 1 час с учётом запросов родителей, а также увеличение часов необходимо для содействия общественному и гражданскому самоопределению обучающихся;
- на информатику и ИКТ – 1 час с учётом запросов обучающихся, для подготовки к сдаче ЕГЭ.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметы	Классы	Формы
Русский язык	1-2	Комплексная работа
	2-4	Диктант
	5-7	Диктант
	8-11	Диктант
		Тест
Математика	2-4	Контрольная работа
	5-8	Контрольная работа
	9-11	Контрольная работа
		Тест
История	6-8	Тест
Обществознание	5-11	Тест
Литература	5-8	Тест
	10	
Физика	8-11	Контрольная работа
Биология	5-7	Тест
	9-10	
Химия	8-11	Контрольная работа
		Тест
География	5-7	Тест
	9	

Примечание.

В 3-7 классах в начале и в конце учебного года проводится комплексная проверочная работа по определению сформированности УУД

Учебный план
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (недельный)
1 класс - 5-^{ти}дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	Всего часов
		I	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		17	17
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	-
Всего:		21	21

Учебный план
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (недельный)
2-4классы - 5-^{тм}дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			Всего часов
		II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4	11
	Литературное чтение	3	4	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	9
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		18	20	20	58
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	3	3	11
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	1	1	4
	Литературное чтение	1	-	-	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	3
Всего:		23	23	23	69

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	1,2	Комплексная работа
Русский язык	3,4	Диктант или ВПР
Математика	3,4	Контрольная работа или ВПР

Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО и основанием для перевода в следующий класс. Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Форма проведения – по решению педагогического совета.

Учебный план
основное общее образование - (5 класс ФГОС ООО) 5-^{ти}дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		V	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Всего:		29	29

Учебный план
основное общее образование - (6-9 класс ФГОС ООО) 5-^{ти}дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	2	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	2	2	2	3	9
	Второй иностранный язык (немец)	-	-	1	-	1
Математика и информатика	Математика	4				4
	Алгебра		2	2	2	6
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика		1	1	2	4
	Химия			1	1	2
	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	-	1,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого		22	23	26	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8	9	7	8	34
Русский язык и литература	Русский язык		1		1	2
	Литература				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английск)	1	1			2
Математика и информатика	Математика	1				1
	Алгебра		1	1	2	4
	Информатика	1				1
Общественно-научные предметы	География				1	1
	История Курского края		1	1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			2
	Физическая культура	1	1	1		3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
	Физика		1	1	1	3
	Химия			1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5		1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5		1,5
Технология	Технология	1				1
Всего:		30	32	33	33	128

*Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Второй иностранный язык изучается в объеме 1 часа в 9-м классе в учебные планы общеобразовательных организаций при соответствующих возможностях образовательной системы.

Формы промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится по следующим предметам и в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения	Кол-во час
5	Русский язык	Контрольный диктант (ВПР)	1 час
	Математика	Контрольная работа (ВПР)	1 час
	Биология	Тестирование (ВПР)	1 час
	История	Тестирование (ВПР)	1 час
6	Математика	Контрольная работа (ВПР)	1 час
	Русский язык	Контрольный диктант (ВПР)	1 час
	Иностранный язык	Собеседование с элементами письменного опроса	1 час
	Обществознание	Тестирование	1 час
7	Математика	Контрольная работа (ВПР)	1 час
	Русский язык	Контрольный диктант (ВПР)	1 час
	Физика	Итоговая контрольная работа	1 час
	География	Тестирование	1 час
8	Математика	Контрольная работа (ВПР)	1 час
	Русский язык	Контрольный диктант (ВПР)	1 час
	Обществознание	Тестирование (ВПР)	1 час
	История	Тестирование (ВПР)	1 час

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	3	5
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	1		1
	Астрономия	1		1
Итого		26	25	51
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8	9	17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	-	1	1
	Информатика и ИКТ		1	1
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	1	-	1
Общественные науки	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественные науки	Биология	1	1	2
	Химия	1	1	2
	Физика	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
Всего:		34	34	68

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма проведения	Кол-во часов
10	Математика	Контрольная работа	1 час
	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1 час
	Английский язык	Собеседование	1 час
	Индивидуальный проект		1 час

